



МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема : «Звуки и краски весны»

Программное содержание:

Продолжать учить детей самостоятельно высказываться об услышанном музыкальном произведении (содержание, характер, выразительные особенности);

Учить детей находить и выделять приметы весны в окружающей природе;

Учить использовать в работе разный материал для точной передачи образа;

Развивать у детей воображение, слуховое и зрительное внимание, самостоятельность, выдержку; творческие проявления в живописи;

Формировать у детей экологическое сознание;

Воспитывать нравственные чувства (дружба, взаимопомощи, патриотизма)

Образовательные области

Задачи:

«Х» - развитие детского творчества приобщение к различным видам искусства;


«П» - формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства, творчества;

«Ч» - использование художественных произведений для обогащения содержания области «Музыка»;

«С» - формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве.

Ход НОД.

--- ребята, в нашем зале слышатся звуки, а один все громче и громче (шум ветра) Чей это звук отгадайте!



-- Верно ,это ветер. Это я веселый ветерок, легкий, резвый, озорной. Я везде люблю летать, кружить, всех увлечь за собой, я много на свете знаю, а ещеяслышу разные звуки и слова, у меня есть не большая корзинка в которую я и собираю разные слова.

-- Вы много знаете слов? О весне можете рассказать?

Положите мне пожалуйста в корзиночку весенние слова, я ихунесу с собой и расскажу другим.

Игра «Назови весенние слова»

-- Сегодня я летел к вам и услышал музыку , послушайте и вы ее.

Но сначала обратимся к нашим помощникам.

Есть помощники у нас,

Мы должны беречь их с вами,

Укреплять, тренировать,

Обходиться, как с друзьями

Это наши руки – хлоп,хлоп,хлоп (дети хлопают в ладоши)

Это наши ноги –топ,топ,топ (дети топают)

Глазки то зажмурятся, то глядят (закрывают и открывают глаза)

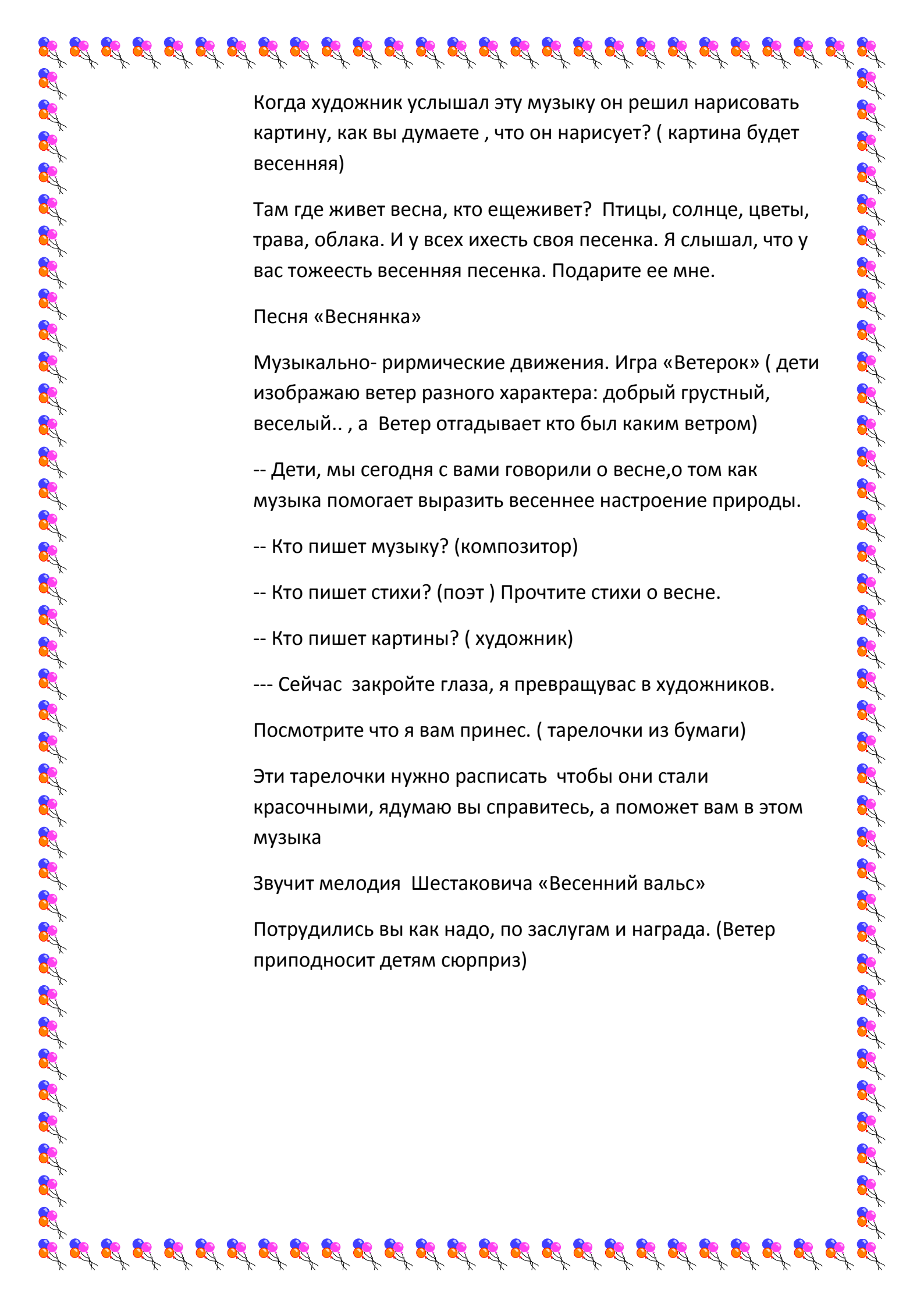
Наши ушки слушают, что нам говорят(поглаживание ушей)

А теперь глаза закройте, это обязательно,

Чтобы звуки все узнать – слушайте внимательно!

Звучит «Песня жаворонка» П.И.Чайковского

Вы узнали эту музыку? Как вы думаете какое настроение передал композитор? (веселое, раостное , тревожное)



Когда художник услышал эту музыку он решил нарисовать картину, как вы думаете , что он нарисует? (картина будет весенняя)

Там где живет весна, кто ещеживет? Птицы, солнце, цветы, трава, облака. И у всех их есть своя песенка. Я слышал, что у вас тоже есть весенняя песенка. Подарите ее мне.

Песня «Веснянка»

Музыкально- ритмические движения. Игра «Ветерок» (дети изображаю ветер разного характера: добрый грустный, веселый.. , а Ветер отгадывает кто был каким ветром)

-- Дети, мы сегодня с вами говорили о весне,о том как музыка помогает выразить весеннее настроение природы.

-- Кто пишет музыку? (композитор)

-- Кто пишет стихи? (поэт) Прочтите стихи о весне.

-- Кто пишет картины? (художник)

--- Сейчас закройте глаза, я превращу вас в художников.

Посмотрите что я вам принес. (тарелочки из бумаги)

Эти тарелочки нужно расписать чтобы они стали красочными, я думаю вы справитесь, а поможет вам в этом музыка

Звучит мелодия Шестаковича «Весенний вальс»

Потрудились вы как надо, по заслугам и награда. (Ветер приподносит детям сюрприз)