

**ДЕКОМПОЗИЦИЯ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА, ЗАДЕКЛАРИРОВАННЫХ В ПОЛИТИКЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« КОНТОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КОСИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

<u>Задача первого уровня, определённая политикой в области качества:</u> Создание эффективной системы управления качеством образования в школе, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие			
№п\п	Задача второго уровня	Конкретные действия	Измерители задач в количественном и качественном уровне
1	Обучение администрации школы в области качества	Курсы повышения квалификации по СМК	Все 100% работников администрации проучены по СМК
2	Обучение членов проектной группы	Курсы повышения квалификации проектной группы по СМК	Все 100% членов проектной группы проучены по СМК
3	Знакомство всех членов образовательного процесса с СМК	-обучающие семинары Теоретико –практические обучающие семинары, классные часы, родительские собрания, школьный сайт, школьная газета, выступление на собраниях трудового коллектива, педагогических советах, выступление на сходе села	100% владение всеми участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися, работниками школы, филиалов и структурных подразделений ,социальными партнёрами) знаниями по СМК
4	Формирование организационной структуры СМК ОУ	1 распределение полномочий и ответственности 2 назначение руководителя проектной группы -формирование совета по качеству -создание рабочих групп по разработке СМК и её документации	Знание всеми участниками образовательного процесса своего места в разработке и внедрении СМК в школе
5	Разработка и проектирование политики в области качества на всех уровнях управления ОУ	1.Проведение самооценки и анализа существующей системы качества; 2.Разработка Политики, целей и задач в области качества; 3.Доведение Политики в области качества до всех участников образовательного процесса;	Знание всеми участниками образовательного процесса Политики в области качества

2. <u>Задача первого уровня, определённая политикой в области качества</u> Осуществление кадровой политики, мотивирующей педагогов и сотрудников школы на повышение профессиональной компетентности в соответствии с Профстандартом.			
№п\п	Задача второго уровня	Конкретные действия	Измерители задач в количественном и качественном уровне
1	Реализация плана повышения квалификации педагогов	1.Изучение потребностей педагогов в повышении квалификации; 2.Составление плана – графика повышения квалификации; 3.Отслеживание администрации выполнение плана- графика повышения квалификации	100% повышение квалификации педагогов
2.	Повышение уровня квалификации педагогов	1. Составление плана – графика аттестации педагогов; 2 Организация работы по аттестации педагогов	100% аттестованных педагогов
3.	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах	1 Составление графика участия педагогов в профессиональных конкурсах.	Ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
4.	Эффективное участие педагогов в работе конференций, семинаров, вебинаров , работе школьных и районных МО, творческих групп	1.Распределение педагогов школы по МО, творческим группам 2.Отслеживание участие педагогов в методической работе	100% участие педагогов в МО работе семинаров творческих групп и т.д.
5.	Эффективное участие педагогов в инновационной деятельности	1.Составление банка данных по участию педагогов в инновационной деятельности 2.Организация работы проектных групп 3.Распределение педагогов для участия в школьных, районных, краевых всероссийских проектах.	100% участие педагогов в инновационной деятельности школы
6.	Работа педагогов над ликвидацией дефицитов выявленных в ходе самоанализа педагогической деятельности.	1.Проведение самоанализа педагогической деятельности 2.Посещение администрации уроков ,внеурочной деятельности ,факультативов, и тд. 3.Составление индивидуальных планов по ликвидации дефицитов.	100 % ликвидация дефицитов, Эффективная работа по повышению компетенций, нашедших отражение в Профстандартах(школа реализует проект Профстандарты,заключила договор с АКППРО о методическом

		4. Составление общешкольного плана ликвидации дефицитов	сопровождении проекта;
Задача первого уровня, определённая политикой в области качества			
Подготовка учащихся школы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); организация дошкольной подготовки детей			
1	Организация дошкольной подготовки	1. Организация работы по приёму детей в детский сад-структурное подразделение МБОУ «Контошинская СОШ» 2. Организация работы ГКП (групп кратковременного пребывания детей)	100% охват детей дошкольного возраста дошкольной подготовкой
2	Приём детей в школу	1. Организация комфортных условий для детей поступающих в школу 2. Заключение договоров с родителями 3. Создание доброжелательной психологической атмосферы 4. Адаптация учащихся, прибывших в школу 5. Работа школьной службы примирения	Создание благоприятных условий для учащихся, поступающих в школу Школа является участником краевого проекта Школьных служб примирения
3	Реализация основных образовательных программ	1. Разработка основной образовательной программы школы 2. Разработка и внедрение рабочих программ 3. Мониторинг реализации основной образовательной программы 4. Введение ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ. 5. Подготовка и проведение ВПР 6. Подготовка и проведение ГИА 7. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации 8. Реализация индивидуальных программ 9. Распределение выпускников	Соблюдение прав всех участников образовательного процесса, организация обучения в соответствии с потребностями учащихся
4.	Внеурочная и воспитательная работа обучающимися	1. Составление плана воспитательной работы 2. Проектирование программ внеурочной деятельности	В школе есть патриотический клуб , волонтерский отряд , агитбригада, Школе присвоен статус « Школа

		3.Реализация программ внеурочной занятости 4.Внедрение инновационных форм воспитательной работы	здоровья Алтайского края» 100% участие всех учащихся во внеурочной деятельности
5.	Научно –исследовательская работа с учащимися	1.Организация работы школьного научного общества, 2.Участие педагогов и учащихся в исследовательских проектах различного уровня 3.Проведение школьной научно – практической конференции	Эффективное участие педагогов и учащихся в научно- исследовательской работе 500% учащихся и 80% педагогов

Задача первого уровня, определённая политикой в области

качестваРасширение системы социального партнёрства на основе эффективных моделей сотрудничества

1	. Социальное партнёрство	1.Составление договоров социального партнёрство 2.Совместное проведение мероприятий 3.Оказание социальными партнёрами спонсорской помощи	Заключение договоров со всеми организациями находящимися на территории села
---	--------------------------	--	---

Задача первого уровня, определённая политикой в области качества Обеспечение эффективности ресурсов

1	.Управление персоналом	1.Разработка и реализация плана по работе с персоналом 2.Разработка и реализация плана по работе с кадрами	100 % охват работы с персоналом Повышение эффективности управления персоналом
2	Управление закупками	1.Размещение заказов и их реализация 2.Организация делопроизводства по учёту ресурсов 3.Сбор и обработка информации	100% выполнение ФЗ-44
3	Библиотечно – информационными ресурсами	1.Утверждение образовательных линий и УМК 2.Пополнение библиотечного фонда 3.Реализация системы Лит-Рес	100 % укомплектованность учебниками и УМК Эффективная работа в системе Лит-Рес

Задача первого уровня, определённая политикой в области качестваИзмерение,анализ и улучшение основных и обеспечивающих процессов

1	Мониторинг процессов	1.Создание системы мониторинга СМК	100 % владение знаниями об уровне и
---	----------------------	------------------------------------	--

		2.Разработка материала для проведение мониторинга 3.Анализ мониторинга	качестве внедрения Политики в области качества
2	Измерение и анализ процессов	1.Внутренний аудит 2.Внешний аудит	Повышение качества внедрения СМК


