

Совместная непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию в старшей группе «Что дороже всего на свете?»

Батяйкина Т.В., воспитатель МБДОУ «Ягодка», с.Контошино, Косихинского района, Алтайского края.

(242 – 443 – 364)

Статья относится к разделу – работа с дошкольниками.

Цели:

- уточнить представление детей о том что дороже всего на свете, о хлебе.
- Закрепить знания детей о последовательности этапов выращивания хлеба .
- Упражнять в правильном употреблении названий основных профессий, связанных с получением хлеба. (тракторист, сеяльщик, комбайнер , шофер, рабочие элеватора, мельник, пекарь), сельскохозяйственной техники (трактор, комбайн, сеялка, борона) .
- Воспитывать уважение к хлебу и труду земледельцев, выращивающих хлеб – самое главное богатство страны.
- Развивать связную речь детей.

Материал и оборудование :

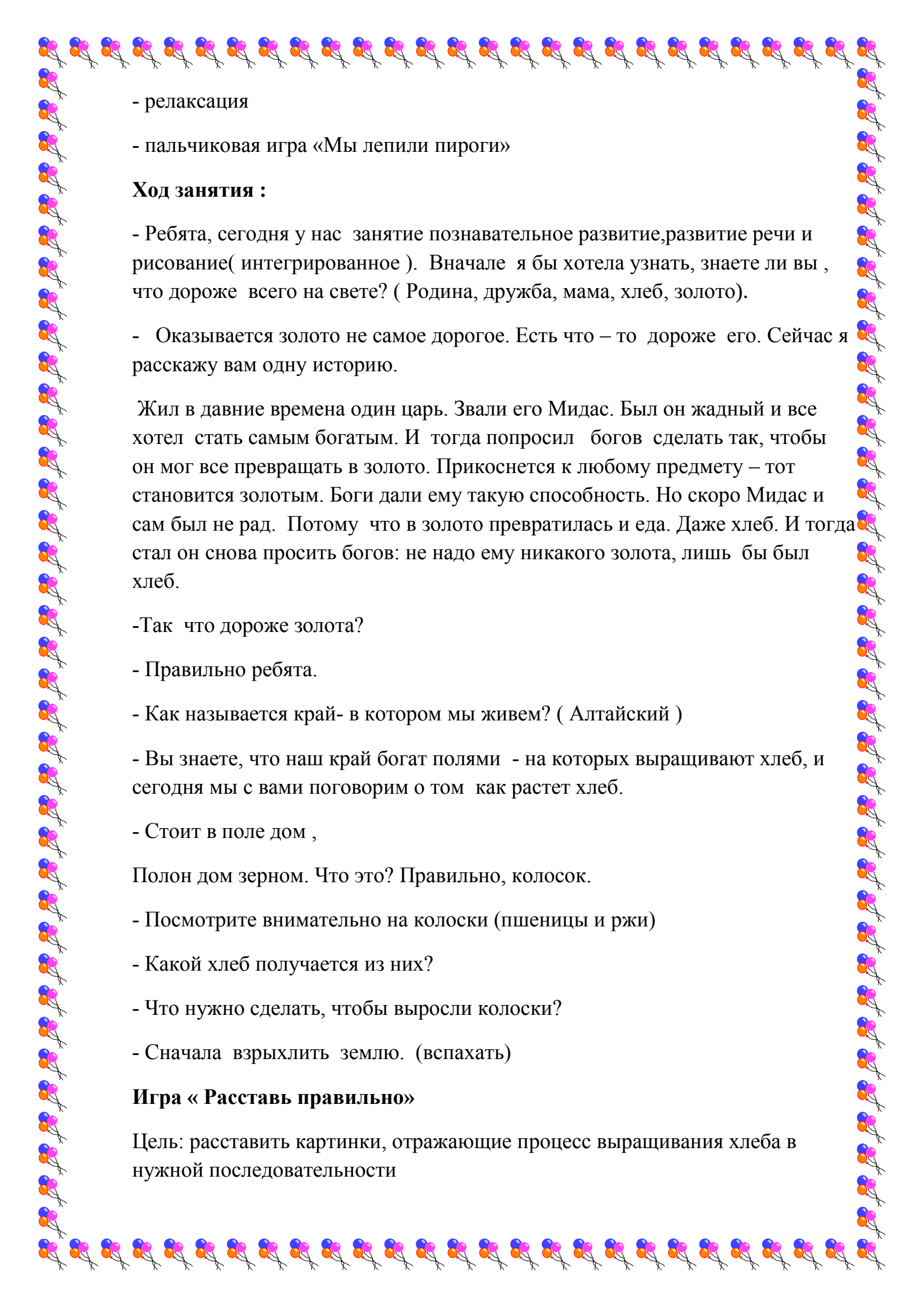
хлебные изделия, колоски пшеницы, иллюстрации о труде хлеборобов, цветная бумага, ножницы, клей, для аппликации «Колосок» , гуашь, бумага для рисования колоска, фонограмма музыки П.И.Чайковского «Времена года», игра «Расставь правильно».

Предварительная работа:

чтение сказки «Колосок», С. Шуртаков «Зерно упало в землю», Г.Х.Андерсен «О девочке, которая наступила на хлеб», дидактическая игра «Откуда на стол хлеб пришел», «От зернышка до булочки», беседа о работе хлеборобов.

Элементы здоровьесбережения :

- дыхательная гимнастика,
- физкультминутка «Зернышко»

- 
- релаксация
 - пальчиковая игра «Мы лепили пироги»

Ход занятия :

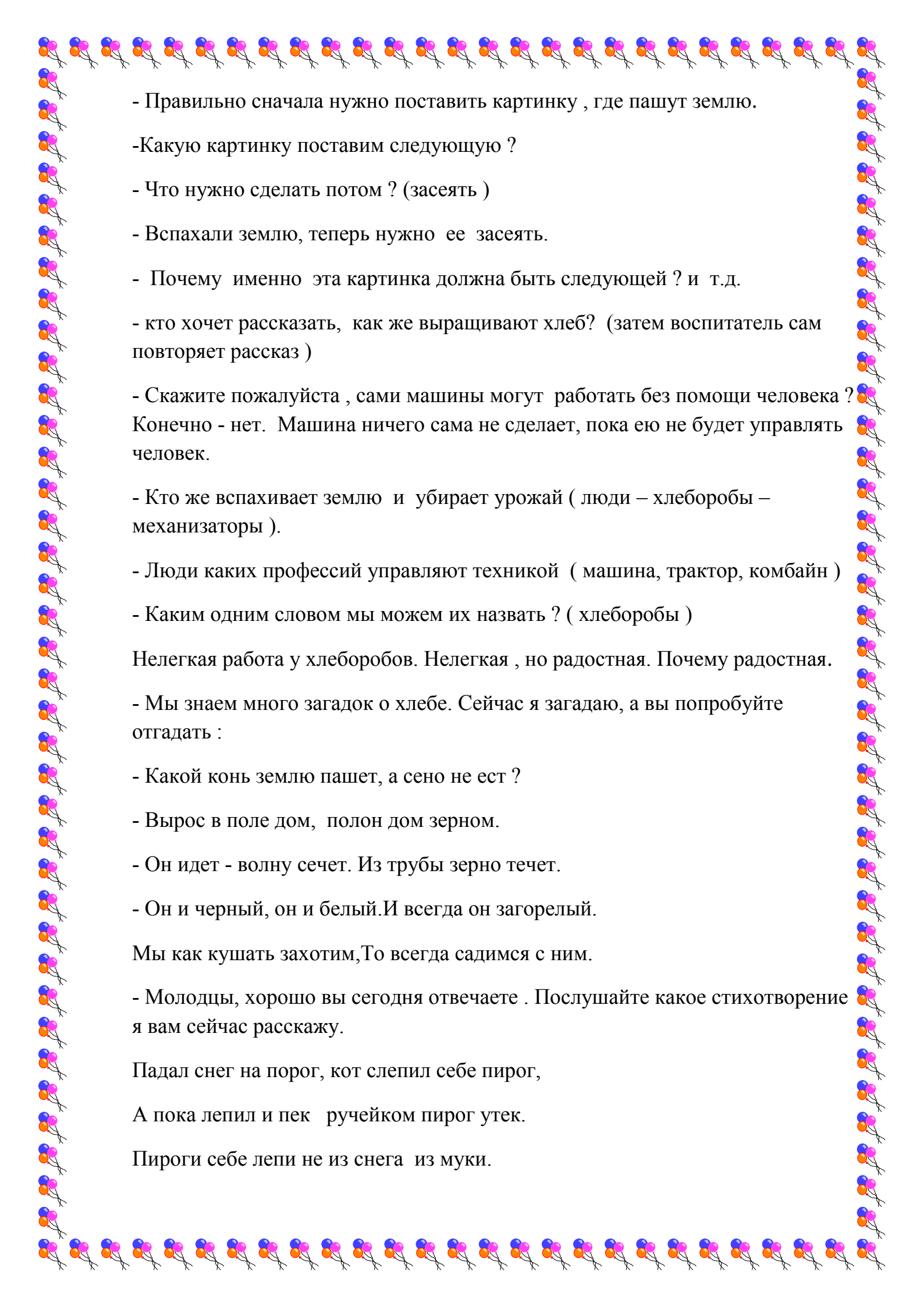
- Ребята, сегодня у нас занятие познавательное развитие, развитие речи и рисование (интегрированное). Вначале я бы хотела узнать, знаете ли вы, что дороже всего на свете? (Родина, дружба, мама, хлеб, золото).
- Оказывается золото не самое дорогое. Есть что – то дороже его. Сейчас я расскажу вам одну историю.

Жил в давние времена один царь. Звали его Мидас. Был он жадный и все хотел стать самым богатым. И тогда попросил богов сделать так, чтобы он мог все превращать в золото. Прикоснется к любому предмету – тот становится золотым. Боги дали ему такую способность. Но скоро Мидас и сам был не рад. Потому что в золото превратилась и еда. Даже хлеб. И тогда стал он снова просить богов: не надо ему никакого золота, лишь бы был хлеб.

- Так что дороже золота?
- Правильно ребята.
- Как называется край- в котором мы живем? (Алтайский)
- Вы знаете, что наш край богат полями - на которых выращивают хлеб, и сегодня мы с вами поговорим о том как растет хлеб.
- Стоит в поле дом ,
Полон дом зерном. Что это? Правильно, колосок.
- Посмотрите внимательно на колоски (пшеницы и ржи)
- Какой хлеб получается из них?
- Что нужно сделать, чтобы выросли колоски?
- Сначала взрыхлить землю. (вспахать)

Игра « Расставь правильно»

Цель: расставить картинки, отражающие процесс выращивания хлеба в нужной последовательности

- 
- Правильно сначала нужно поставить картинку , где пахнут землю.
 - Какую картинку поставим следующую ?
 - Что нужно сделать потом ? (засеять)
 - Вспахали землю, теперь нужно ее засеять.
 - Почему именно эта картинка должна быть следующей ? и т.д.
 - кто хочет рассказать, как же выращивают хлеб? (затем воспитатель сам повторяет рассказ)
 - Скажите пожалуйста , сами машины могут работать без помощи человека ? Конечно - нет. Машина ничего сама не сделает, пока ею не будет управлять человек.
 - Кто же вспахивает землю и убирает урожай (люди – хлеборобы – механизаторы).
 - Люди каких профессий управляют техникой (машина, трактор, комбайн)
 - Каким одним словом мы можем их назвать ? (хлеборобы)

Нелегкая работа у хлеборобов. Нелегкая , но радостная. Почему радостная.

- Мы знаем много загадок о хлебе. Сейчас я загадаю, а вы попробуйте отгадать :

- Какой конь землю пашет, а сено не ест ?
- Вырос в поле дом, полон дом зерном.
- Он идет - волну сечет. Из трубы зерно течет.
- Он и черный, он и белый.И всегда он загорелый.

Мы как кушать захотим,То всегда садимся с ним.

- Молодцы, хорошо вы сегодня отвечаете . Послушайте какое стихотворение я вам сейчас расскажу.

Падал снег на порог, кот слепил себе пирог,

А пока лепил и пек ручейком пирог утек.

Пироги себе лепи не из снега из муки.

- Кто нам может рассказать путь изготовления хлеба? (зерно – мука – тесто – продукт)

- Кто пирог ребятам пек, ну, конечно не пилот!!!

Длинный путь хлеба от поля до нашего стола. Действительно, сколько рук прикоснулось к нему ,чтобы он стал хлебом.

- Чьи же руки прикасались к хлебу ? (руки агронома, тракториста, шофера, грузчика, мельника, пекаря, кондитера, продавца ...)

Вот он, хлебушек душистый с хрупкой корочкой витой.

Вот он теплый, золотистый, словно солнцем налитой.

И в каждый дом, на каждый стол он пожаловал, пришел.

В нем здоровье, наша сила, в нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило, сохраняло, берегло.

- Кто скажет, как мы должны относиться к хлебу (не крошить во время еды, нельзя надкусывать и оставлять, бросать на пол...)

Физкультминутка «Зернышко»(выразительные движения, релаксация)

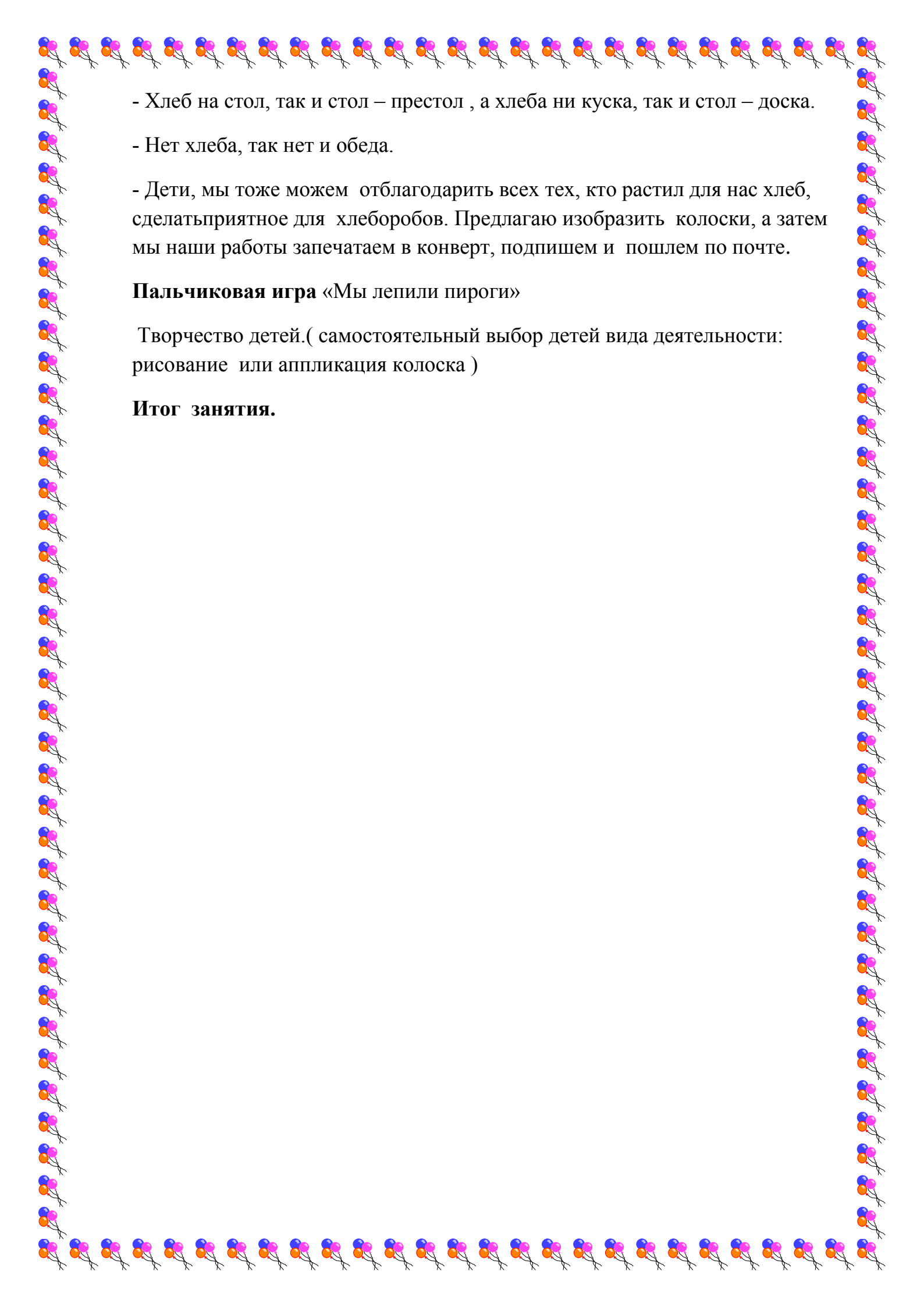
Ход игры : Вы маленькое зернышко, которое спит в теплой рыхлой мягкой земле. Теплый дождичек поливает землю зернышку уютно, от теплой водички, которая подбегает под зернышко , оно начинает набухать и давать росток и корешок . Корешок растет все глубже и глубже, а росток постепенно поднимается все выше и выше и вот уже над землей высоко поднимается стебелек на котором завязывается колосок. Светит ясное солнышко , колоску тепло , светло . От яркого солнышка наливаются колосок, зреют в нем зернышки . Колосок становится тяжелее и от этого ему все радостнее и радостнее становится , он улыбается ясному солнышку и думает о том, что чем больше будет в нем зерна , тем больше он пользы принесет людям. А сейчас вдохните теплый легкий аромат поля.

Немного отдохнули, сядьте на стульчики и скажите, кто из вас знает пословицы и поговорки о хлебе?

- Труд человека кормит, а лень портит.

- Зернышко к зернышку – будет мешок.

- Хлеб - всему голова. – Нет хлеба, так нет и обеда.



- Хлеб на стол, так и стол – престол , а хлеба ни куска, так и стол – доска.

- Нет хлеба, так нет и обеда.

- Дети, мы тоже можем отблагодарить всех тех, кто растил для нас хлеб, сделать приятное для хлеборобов. Предлагаю изобразить колоски, а затем мы наши работы запечатаем в конверт, подпишем и пошлем по почте.

Пальчиковая игра «Мы лепили пироги»

Творчество детей.(самостоятельный выбор детей вида деятельности: рисование или аппликация колоска)

Итог занятия.