Назвать легкой работу воспитателя нельзя. Это кропотливый

ежедневный труд, на мне лежит огромная ответственность за

воспитание маленького человека. Я точно знаю, что сделала

правильный выбор. Счастливые лица и улыбки моих детишек,

и благодарность родителей – подтверждение тому Моя профессия как никакая другая окружена любовью, и прекрасно, когда это  любовь  взаимна.

 Я люблю детей, как своих собственных, с пониманием отношусь к словам  и поступкам каждого ребенка.

*На свете есть много различных профессий*

*И в каждой есть прелесть  своя*

*Но нет благородней, нужней и чудесней,*

*Чем та, кем работаю я!*

    В моей работе невозможно остановится на достигнутом, здесь нужно  постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад.

 Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми расту, развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство.  Пока я точно знаю, что сделала правильный выбор

*Я знаю, я не напрасно тружусь,*

*Я воспитатель и этим горжусь.*

   Мне вспоминается совет: «Не потеряйте ни одного воспитанника и пусть эти слова станут вашей педагогической философией». С тех пор я отношусь к своей деятельности как служению, а не как к работе.

Служба, как известно, понятие круглосуточное. Педагогом нельзя

быть по понедельникам и пятницам и только на занятии. Наше

попечение, как и любовь, не знает выходных дней и напоминает

 собой духовное «03». Вот почему местом моей встречи с детьми

является не просто помещение, а сердце.

Детям нужно тепло, осознание своей необходимости, и если ты делаешь это, связь с ними становиться многолетней. Если малыш хочет видеть в тебе не только воспитателя, но и маму, то надо быть готовым к этому.

Есть притча о царе, который мечтал осчастливить свой народ и обратился за советом к мудрецам. Те задали ему три вопроса, какой час на земле самый главный, какой человек на земле самый главный, какое дело на земле самое главное? Царь не сумел найти ответы на эти вопросы.  А они были очень просты самый главный час -настоящий, тот, который сейчас наступил; самым главным человеком является тот, что сейчас с тобой; дело, которое ты сейчас делаешь, и является самое главное.

      Применительно к моей педагогической философии и моему

   воспитательскому счастью отвечу на эти вопросы так. Любое занятие –  самое главное, ибо завтра будут уже другие.

    . Проводить их – мое первое    педагогическое счастье .

    Главный человек для меня мой дошкольник.

   Важно найти для каждого именно то слово, в котором он сейчас

   нуждается.  В этом заключается мое второе счастье. Именно сейчас я могу зажигать свет в сердцах, звать к добру, задавать смысл в любом деле.

 . Вот мое третье счастье.

   И я думаю, что когда мои дети подрастут и станут взрослыми людьми, они оценят мои старания.

    Самой лучшей наградой за мой труд станет умение моих воспитанников жить в гармонии с окружающим миром .

Вы спросите меня, почему я выбрала профессию воспитателя? Ответ на этот вопрос прост для меня это не просто профессия или работа – это призвание. И вот проработав почти 30 лет воспитателем, я могу с уверенностью сказать: Я счастливый человек!

Профессия воспитателя, которую я выбрала случайно, но которую очень полюбила за то, что в этой профессии невозможно оставаться на достигнутом, здесь нужно постоянно «расти», как растут дети.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находится в творческом поиске, вносить в работу что – то новое. Поэтому на протяжении семи лет принимаю участие по обмену опытом на Всероссийском фестивале « Открытый урок»