Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Контошинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_/Лосенкова С.А.\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Утверждаю  Директор МБОУ «Контошинская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.В. Касаткина /  Приказ №\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

План работы

школьного

методического объединения

учителей истории и обществознания

«Поиск»

2020-2021 учебный год

Руководитель: Барановская Светлана Николаевна,

учитель истории, обществознания

высшей квалификационной категории

Контошино

2020

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО:**

«Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС ООО».

**Цель:** Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.

**Задачи:**

1. Изучать и внедрять в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
3. Продолжать изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение истории и обществознания в условиях ФГОС;
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары;
6. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности;
7. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми;
8. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА, ОГЭ по истории и обществознанию;
9. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары) с учетом требований ФГОС второго поколения.

**Поставленные цели и задачи реализуются через:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* изучение и распространение  педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* применение информационных и коммуникационных технологий;
* участие в конкурсах профессионального мастерства;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
* Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
* Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
* Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
* Повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию.

**Сведения об учителях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Год рождения** | **Образование** | **Стаж работы:**  **общий/педагогический** | **Педагогическая**  **нагрузка** | **Повышение квалификации(год)** | **Аттестация** |
| Барановская Светлана Николаевна | 30.10.75 | Высшее,  БГПУ,  Учитель истории | 25/19 | История 5-9кл.  Общество 6-9кл.  ОДНКНР 5 кл.  Внеурочная деятельность:  «Истоки» 5-9кл; «Алтай- моя родина» 5-9 кл. | 2014, 2017(2), 2020(3) | 2015-2016 уч.г.  высшая;  2020-2021 уч.г.  на подтверждение |
| Цекало Светлана Валентиновна | 21.08.71 | Высшее, АГУ,  учитель истории | /18 | История 5-11 кл.  Общество.6-11кл.  МХК 11кл.  Внеурочная деятельность: « | 2020-2021 уч.г. | 2020-2021 уч.г. на соответствие |

**Самообразование учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** | **Практический выход** | **Где и когда заслушивается** |
| Барановская Светлана Николаевна | «Значение проектной деятельности для обучения и воспитания учащихся в контексте развития ИКТ» | Отчет по самообразованию | Заседание МО  май |
| Цекало Светлана Валентиновна | «Системно-деятельностный подход в обучении как средство активации познавательной деятельности учащихся» | Открытый урок в рамках темы «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории» | Заседание МО март 2021 г. |

**Деятельность, направленная на повышение качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Работа по реализации обновленного содержания образования  1. Составление рабочих программ, корректировка учебных программ, факультативов, элективных курсов, составление и корректирование программ внеурочной деятельности;  2.Отбор наиболее эффективных форм, методов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС | Август-сентябрь  В течение года | Все члены МО истории и обществознания |
| Работа по освоению современных педагогических систем обучения  1.Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания. Работа учителей по темам самообразования;  2.Проведение открытых уроков; 3.Взаимопосещение уроков (в рамках ОУ);  4. Прохождение курсов подготовки учителей по реализации ФГОС и повышения квалификации;  5. Развитие творчества учителей и учеников через проектно-исследовательскую деятельность; 6.Принимать участие в проведении школьных педсоветов, районных, краевых. семинарах; мастер – классов; защите методической темы;  7. Участие в профессиональных конкурсах;  8. Совершенствование работы учителей в системе «Сетевой город» в рамках дистанционного обучения. | В течение года | Все члены МО истории и обществознания |
| Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности 1.Привлечение одаренных детей и учащихся обладающих высокой учебной мотивацией(способных) к участию в школьных и окружных олимпиадах и конкурсах, проектно-исследовательских конференциях;  2. Осуществление мониторинга личных достижений учащихся во внеурочной деятельности. | В течение года | Все члены МО истории и обществознания |
| Работа по обеспечению преемственности: начальная школа - основная школа - средняя школа  1. Посещение уроков учителями предметниками;  2.Обсуждение содержания учебных программ, форм и методов работы в контексте ФГОС;  3. Знакомство с результатами мониторинга адаптации пятиклассников и десятиклассников | январь-апрель  ноябрь классов | Администрация школы Школьный психолог Социальный педагог  Учителя МО |
| Расширение и углубление системы дополнительного образования и внеурочной деятельности знаний обучающихся  1 Организация работы элективных курсов, кружков, ВД,  ФК, практикумов и т.д.;  2. Проведение внеклассных мероприятий;  3. Участие обучающихся 5-11 классов в научно-исследовательских конференциях: «Будущее Алтая», «Дети Алтая исследуют окружающую среду», «Шаг в будущее» и тд. | сентябрь  В течение года | Все члены МО истории и обществознания |
| Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности  1.Формирование нормативно-правовой базы учителя-предметника;  2.Формирование методической копилки МО;  3. Поддержка школьного сайта;  4. Сетевое взаимодействие. | В течение года | руководитель МО  Все члены МО истории и обществознания |
| В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся  1.Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;  2. Мониторинг состояния здоровья. | В течение года | Все члены МО истории и обществознания |
| Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образования по следующим направлениям:  1. Использование ИКТ на уроке, во внеурочной деятельности.  2. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся с использованием ИКТ.  3. Использование ИНТЕРНЕТ ресурсов в образовательной деятельности | В течение года | Все члены МО истории и обществознания |

**Подготовка к ГИА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Создание графика и плана подготовки к ГИА в 2020-2021 учебном году по истории и обществознанию | сентябрь | Все члены МО истории и обществознания |
| Анализ результатов ГИА за 2019-2020 учебный год | август - сентябрь | Все члены МО истории и обществознания |
| Проблемы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию | октябрь | Все члены МО истории и обществознания |
| Изучение изменений в содержании и формате ГИА 2020-2021 учебном году, анализ и изучение проектов демоверсий ГИА по истории и обществознанию | октябрь | Все члены МО истории и обществознания |
| Изучение нормативных документов по ГИА. Изучение методических материалов по подготовке к ГИА 2020-2021 года. | в течение года | Все члены МО истории и обществознания |
| Заседание МО по теме «Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» (теоретический). Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | октябрь | Руководитель МО. Все члены МО истории и обществознания |
| Подготовка и выбор тестовых работ для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ в 2020- 2021 учебном году по истории и обществознанию. | ноябрь-декабрь, март | Члены МО истории и обществознания |
| Пробный ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории | декабрь, апрель | Члены МО истории и обществознания |
| Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по истории и обществознанию. | декабрь, апрель | Члены МО истории и обществознания |
| Совершенствование методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (Круглый стол). | Февраль | Руководитель МО. |

**Тематика заседаний МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки Дата** | **Тема** | **Основные вопросы** | **Ответственный** |
| Август | **Заседание № 1 Тема:**  «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования». | 1. Перспективы и новые возможности образования в условиях цифровой трансформации 2. Как управлять учебной деятельностью учащихся в условиях применения дистанционных технологий. 3. Школьные учебники и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля). 4. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2019-20 уч.году и задачи на 2020-21 уч.год | Руководитель РМО |
| Август-Сентябрь | Заседание №1 Организация учебной, воспитательной и методической работы учителя | 1.Анализ работы ШМО учителей- предметников в 2019- 2020 учебном году и планирование на 2020-2021учебный год. 2.Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам, факультативов, элективных курсов, программ по внеурочной деятельности.  3. Утверждение тем по самообразовательной деятельности учителей-предметников.  4.Изменения в оценке качества образования.  5.Единые требования к ведению школьной документации. | Руководитель МО |
| Октябрь- Ноябрь | **Заседание №2 Тема** «Основные направления деятельности учителя в условиях реализации национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов.» | 1. Обществознание: каким будет предмет и что должно обеспечивать его изучение (в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации). 2. Финансовая грамотность как базовый навык современного педагога. 3. Профессиональный стандарт педагога как важный фактор личностно-профессионального развития учителя. 4. Обмен мнениями ЕГЭ и ОГЭ: как добиться высоких результатов по истории и обществознанию. | Руководитель РМО |
| Ноябрь - Декабрь | Заседание №2 Семинар Метапредметный подход на уроках общеобразовательного цикла. | 1.Об итогах проведения мониторинговых работ и школьных олимпиад по предметам. Подготовка к межрайонным олимпиадам. 2.Метапредметность УВП как важное средство достижения нового качества образования 3.Метапредметность на уроках общеобразовательного цикла 4.Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов 5.Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций. 6.Составить план работы «Смысловое чтение и работа с текстом (информационная переработка текста)» использованием PISA  7. Подготовка к НПК. | Руководитель МО, члены МО истории и обществознания |
| Январь | **Заседание №3 Тема** «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов». | 1. Представление опыта работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ. 2. «Эффективная оценочная деятельность учителя» (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся). 3. Творческий отчёт педагогов, подтверждающих (повышающих) категорию. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 4. Готовность к написанию ВПР по истории и обществознанию. | Руководитель РМО |
| Январь- Февраль | Заседание №3 Профессиональный Стандарт педагога. Закон «Об образовании в Российской Федерации» о правах и обязанностях педагога. | 1 Анализ написания тренировочных работ в системе Статград, ФИПИ по истории и обществознанию. 2.Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. 3. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ): понятие, формы, способы конструирования на разных ступенях образования 4.Аттестация учителя. (портфолио учителя», сайт учителя/индивидуальный образовательный маршрут педагога). | Члены МО истории и обществознания |
| Март-Апрель | Заседание № 4 « Круглый стол» Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования | 1. Круглый стол «Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся.  2. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта.  3. Разное | Члены МО истории и обществознания |
| Апрель - Май | **Заседание №4 Тема «**Условия формирования устойчивой учебной мотивации и индивидуальных достижений участников образовательного процесса». | 1. Активные методы и приемы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания. 2. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. 3. Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности. | Руководитель РМО |
| Май | Заседание № 5 Подведение итогов и анализ деятельности МО учителейпредметников за 2020-2021 учебный год. Перспективное планирование работы на 2021– 2022 учебный год. | 1.Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования. Выполнение программ по учебным предметам в 2019/2020 учебном году. 2.Подведение итогов работы МО за 2020– 2021 учебный год. 3. Отчеты учителей по темам самообразования. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022учебный год 5.Разработка проекта плана работы МО учителей- предметников на следующий учебный год. 6.Карта достижений педагогов и учащихся | Члены МО истории и обществознания |
|  | РМО- районное медотическое объединение |  |  |

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года. 2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Подготовка и проведение метапредметной недели. 4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. 5. Проведение и взаимопосещения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету. 6. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми. 7. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. 9. Подготовка выпускников 9, 11-х классов к Итоговой Государственной аттестации

**Межсекционная работа**

Сентябрь- октябрь:

• Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса в адаптационный период.

• Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • Проведение и анализ школьных олимпиад.

Ноябрь- декабрь:

• Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.

• Контроль со стороны МО за выполнением программного материала

• Работа со слабоуспевающими детьми.

• Взаимопосещения уроков учителями.

• Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.

• Подготовка и проведение предметных недель.

• Подготовка к научно-практической конференции.

Январь- февраль:

• Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.

• Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.

• Участие учащихся выпускных классов в пробных экзаменах.

• Посещение уроков в 4, 9 классах по плану преемственности между начальной, основной и средней школой.

• Проведение консультаций для выпускников.

• Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад.

Март- апрель:

• Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.

• Оформление уголков по подготовке к экзаменам.

• Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.

• Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов

• Взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предметам, созданию оптимального психологического климата на уроках.

• Работа со слабоуспевающими детьми.

Май- июнь:

• Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций с целью более успешной сдачи экзаменов.

• Отчет учителей - предметников по темам самообразования.

• Подведение итогов деятельности МО учителей- предметников за 2020-2021 учебный год.

• Планирование работы на следующий учебный год.

**Внеклассная работа**

**по истории и обществознанию ориентирована на:**

-участие в акциях «Дни единых действий РДШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление деятельности РДШ** |
| **4 ноября** | День Народного единства | **Гражданская активность** |
| **9 декабря** | День героев Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **12 декабря** | День Конституции России | **Гражданская активность** |
| **8 февраля** | Неделя научного творчества;  День Российской науки | **Личностное развитие** |
| **23 февраля** | День Защитника Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **Первое воскресенье марта** | Неделя школьных информационно-медийных центров;  Международный день детского телевидения и радиовещания | **Информационно-медийное направление** |
| **3-я неделя марта** | Единый день профориентации | **Личностное развитие** |
| **12 апреля** | День космонавтики | **Гражданская активность** |
| **9 мая** | День Победы | **Военно-патриотическое** |
| **12 июня** | День России | **Гражданская активность** |
| **22 августа** | День Государственного флага Российской Федерации | **Гражданская активность** |

- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2020–2021 учебный год В течение года:

Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020)

Сентябрь

2-8 сентября - Неделя безопасности

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

8 сентября - Международный день распространения грамотности

Октябрь

2 октября - День гражданской обороны

16 октября - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)

Ноябрь

3 ноября - День народного единства (4 ноября)

24 ноября - 290-летие со дня рождения А.В. Суворова

Декабрь

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря - День Неизвестного Солдата

5 декабря - Международный день добровольца в России

9 декабря - День Героев Отечества:

250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года);

640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года);

230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);

230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)

11 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

Январь

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

Февраль

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23 февраля - День защитника Отечества

Март

1 марта - Всемирный день гражданской обороны

Юбилейные даты:

Апрель

12 апреля - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"

21 апреля - День местного самоуправления

Май

7 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)

13 мая - 800-летие со дня рождения князя Александра Невского

21 мая - 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

11 июня - День России (12 июня)

22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны