

Комитет администрации Косихинского района Алтайского края  
по образованию и делам молодежи  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Контошинская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_



Утверждаю:

Н.В. Касаткина

2017 г

**План работы по психолого – педагогическому сопровождению образования детей – инвалидов,  
детей с ограниченными возможностями здоровья**

**на 2017-2018 учебный год**

## Организационно-методическая работа

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Уточнение банка данных детей – инвалидов	Обновление банка данных детей – инвалидов	изучение документации (медицинская карта, заключение МСЭ, ИПР)	1-15 сентября 2017 г	Лосенкова С.А.
Работа с заявлениями родителей детей – инвалидов	Обновление заявлений	Изучение заявлений родителей детей-инвалидов	1-15 сентября 2017 г	Лосенкова С.А.
Определение лиц, ответственных за психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов	Определение лиц, ответственных за психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов		1-15 сентября 2017 г	Администрация школы
Разработка программ сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	- разработка мероприятий психолого - педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида; - разработка индивидуальной программы психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса ребенка-инвалида.	Заседание ПМПк	1 декада сентября 2017 года	Лосенкова С.А. Шуплецова Л.Н. Терновая В.В. классные руководители
Разработка программ дополнительных занятий по предметам	Программы дополнительных занятий по предметам	Изучение специальной литературы		Учителя-предметники
разработка программ индивидуальных занятий педагога-психолога, учителя-логопеда с детьми-инвалидами	Программы психологического и логопедического сопровождения	Изучение специальной литературы	Сентябрь 2017 г	Лосенкова С.А. Шуплецова Л.Н.
Контроль осуществления индивидуального подхода к ребенку – инвалиду на уроках со стороны		Посещение уроков	В течение 2017-18 учебного года	Администрация ОУ Педагог -

учителей – предметников.				психолог
Привлечение ребенка в кружки, секции, факультативы.	Занятость учащихся во внеучебное время	Консультирование учащихся	1 декада сентября 2017 г	классные руководители социальный педагог
Организация отдыха на каникулах.	Занятость учащихся на каникулах	Консультирование учащихся	Каникулярное время	классные руководители социальный педагог
Привлечение ребенка к участию в конкурсах (учитывая возможности ребенка – инвалида).	Участие в конкурсах	Консультирование учащихся	В течение 2017-18 уч.года	классные руководители учителя-предметники

### Диагностическая работа

**Цель:** выявление характера и интенсивности трудностей развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Медицинская диагностика</b>				
Определить состояние физического и психического здоровья детей.	Выявление состояния физического и психического здоровья детей.	Изучение истории развития ребенка, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ работ обучающихся	Сентябрь 2017 г	Классный руководитель Медицинский работник
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>				
Углубленная диагностика детей с ЗПР, детей-инвалидов	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических "портретов" детей	Диагностирование. Заполнение диагностических документов специалистами (Речевой карты, протокола обследования)	Сентябрь 2017 г	Классный руководитель Педагог-психолог
Проанализировать причины	Индивидуальная коррекционная	Разработка коррекционной	До 10.10.17	Классный

возникновения трудностей в обучении. Выявить резервные возможности	программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося	программы	г.	руководитель Педагог-психолог
<b>Социально – педагогическая диагностика</b>				
Определить уровень организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по предметам	Получение объективной информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.)	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.	Сентябрь - октябрь	Классный руководитель Учитель-предметник Социальный педагог

**Коррекционно-развивающая работа**

**Цель:** обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

<b>Задачи (направления) деятельности</b>	<b>Планируемые результаты.</b>	<b>Виды и формы деятельности, мероприятия.</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Психолого-педагогическая работа</b>				
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР, детей-инвалидов	Планы, программы	Разработать индивидуальную программу по предмету. Разработать воспитательную программу работы с классом и индивидуальную воспитательную программу для детей с ЗПР, детей-инвалидов. Разработать план работы с родителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса. Осуществление педагогического	Сентябрь 2017 г.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель.

		мониторинга достижений школьника.		
- индивидуальные занятия по развитию коррекция несформированных высших психических функций, эмоционально – волевых нарушений; - коррекция речевых недостатков;	Психологическое и логопедическое сопровождение детей с ЗПР, детей-инвалидов	1.Формирование групп для коррекционной работы. 2.Составление расписания занятий. 3. Проведение коррекционных занятий. 4. Отслеживание динамики развития ребенка	В течение 2017-18 уч.года	Педагог-психолог Учитель-логопед
<b>Лечебно – профилактическая работа</b>				
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР, детей-инвалидов		Разработка рекомендаций для учителя, и родителей по работе с детьми - инвалидами. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализация профилактических образовательных программ	В течение 2017-18 учебного года	Заместитель директора по УВР Классный руководитель

### **Консультативная работа**

**Цель:** обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся

<b>Задачи (направления) деятельности</b>	<b>Планируемые результаты.</b>	<b>Виды и формы деятельности, мероприятия.</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования (по вопросам обучения, развития и индивидуальных особенностях ребенка)	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение 2017-18 учебного года (по запросу)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог Социальный педагог Учитель-логопед

Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с родителями	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение 2017-18 учебного года (по запросу)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог Социальный педагог Учитель-логопед
--	---	--	--	--

**Информационно – просветительская работа**

**Цель:** организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса

<b>Задачи (направления) деятельности</b>	<b>Планируемые результаты.</b>	<b>Виды и формы деятельности, мероприятия.</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Организация работы семинаров по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение 2017-18 учебного года (по запросу)	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-логопед
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей	Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение 2017-18 учебного года (по запросу)	Заместитель директора по УВР классный руководитель

### Работа со школами-филиалами

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки	Ответственные
Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования (по вопросам обучения, развития и индивидуальных особенностях ребенка)	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение 2017-18 учебного года (по запросу)	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-логопед
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей	Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение 2017-18 учебного года (по запросу)	Заместитель директора по УВР классный руководитель
- индивидуальные-групповые занятия по развитию коррекция несформированных высших психических функций, эмоционально – волевых нарушений; - коррекция речевых недостатков;	Психологическое и логопедическое сопровождение детей с ЗПР, детей-инвалидов	1.Формирование групп для коррекционной работы. 2.Составление расписания занятий. 3. Проведение коррекционных занятий. 4. Отслеживание динамики развития ребенка	В течение 2017-18 учебного года (по запросу)	Педагог-психолог Учитель-логопед

### **Работа с родителями обучающихся**

**Цель:** повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

#### **Взаимодействие с родителями.**

Активное сотрудничество с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Помощь родителям понять сущность имеющихся у ребенка отклонений; определить и осознать сильные и слабые стороны ребенка.

Это подготавливает и настраивает родителей на направленный поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку.

Для родителей проводятся консультации, которые оказывают помощь родителям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) школьного возраста.

#### Принципы работы:

Добровольность

Компетентность

Соблюдение педагогической этики



Основные направления:

Повышение педагогических знаний

Оказание содействия в социализации ребенка

Дата	Содержание работы с родителями обучающегося	Ответственные
1 раз в четверть в течение 2015-16 уч.года	Классные родительские собрания.	Классные руководители
Ноябрь 2015 года	Мониторинг детско-родительских отношений.	Социальный педагог, педагог-психолог
Ноябрь 2015 года	Беседа с родителями по вопросу коррекции стиля детско-родительских отношений «Мы все нуждаемся в помощи друг друга».	Социальный педагог, педагог-психолог
В течение 2015-16 уч.года (по плану соц. педагога)	Посещение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Контроль соблюдения прав ребенка в семье, воспитывающей ребенка – инвалида, ребенка с ОВЗ.	Социальный педагог, педагог-психолог
1-10 сентября 2015 года	Консультация для родителей «Как помочь выбрать ребенку кружок»	Классные руководители, социальный педагог
В течение 2015-16 учебного года	Совместные праздники.	Классные руководители
Январь 2016 года	Промежуточные итоги работы с детьми за первое полугодие.	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-предметники, классные руководители
Октябрь 2015 года	Консультация для родителей «Законы, обеспечивающие социальные гарантии детям – инвалидам»	Социальный педагог
В течение 2015-16 учебного года	Выпуск и распространение буклетов «Для вас, родители!»	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-предметники, классные руководители
По запросу в течение 2015-16 учебного года	Консультация для родителей по поводу трудностей ученика в учебе. Поиск решения проблемы.	учителя-предметники, классные руководители
В течение 2015-16 учебного года	Выявление неблагополучных семей и проведение работы с ними.	Социальный педагог
Май 2016 уч.года	Консультация родителей об итогах проделанной работы за 2015-16 уч.год. Выявление положительной тенденции в проделанной работе.	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-предметники, классные руководители