



*Программа профильного лагеря
дневного пребывания детей*

"Остров ЗОЖ"

Автор программы:

Касаткина АА

заместитель директора по воспитательной работе,

Симон ЕВ

координатор детского движения

Срок реализации: июнь

с. Контошино

2020 год

1. Краткая аннотация программы (информационная карта программы)

1	<i>Название программы</i>	Программа профильного лагеря дневного пребывания детей «Остров ЗОЖ»
2	<i>Цель программы</i>	Организация оздоровления и отдыха обучающихся школы в летний период.
3	<i>Направление деятельности</i>	- Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ; - физическое развитие детей; - нравственно - духовное развитие детей; - патриотическое воспитание детей; - развитие творческих, лидерских организаторских способностей через коллективно – творческие дела смены.
4	<i>Краткое содержание программы</i>	Смена будет проходить в форме тематических ежедневных мероприятий, конкурсов, соревнований, где отряд будет получать определенную эмблему по тематике дня (у каждого дня свое название). По результатам всех дней отрядам присваиваются звания: «Здоровая Россия», «Красивая Россия», «Сильная Россия», «Умная Россия», и т.д. Здоровьесберегающие технологии прослеживаются в каждом тематическом дне.
5	<i>Ожидаемые результаты</i>	После завершения смены предполагается: - увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся школы; - снижение заболеваемости обучающихся; - уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; - увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях;

		- увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях по сохранению здоровья; - повышение социально-психологической комфортности; - разработка буклета по ЗОЖ «Здоровым быть здорово!»; - реализация программы летнего оздоровительного профильного лагеря «Остров ЗОЖ»; Критерием оценки можно считать количество обучающихся, изъявивших желание участвовать в летнем детском оздоровительном лагере в следующем учебном году через анкетирование, а так же отзывы и пожелания родителей.
	<i>Критерии оценивания результатов</i>	1. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (анкетирование, беседы, интервью); 2. Творческое сотрудничество детей и взрослых (достижения обучающихся, творческие отчеты).
6	<i>Автор программы</i>	Касаткина АА заместитель директора по воспитательной работе, Симон ЕВ координатор детского движения
7	<i>Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Контошинская средняя общеобразовательная школа Косихинского района Алтайского края
8	<i>Место реализации</i>	школа
9	<i>Возраст учащихся</i>	от 6,5 до 12 лет
10	<i>Сроки проведения, количество смен</i>	Июнь 2020 года, 1 смена 7 дней

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
2. Создание условий для организованного отдыха детей.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Организация условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.



«Я не боюсь еще и еще раз повторить:
забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,
умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы».

(В.А. Сухомлинский)

Содержание программы.

3. Актуальность программы

Прекрасная пора для отдыха, общения с природой, занятия спортом, постоянная смена впечатлений это, несомненно, лето. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное совсем рядом. Но нельзя забывать, что детский лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем другая сторона жизни ребёнка. Это – отдых, наполненный отличным настроением, яркими и незабываемыми впечатлениями, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей, развитие творческого потенциала.

Современное общество, высокие темпы его развития предъявляют новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Проблема здоровья детей стоит сегодня особо остро. Актуальность данного проекта состоит в том, что его содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- организация досуга.
- социализация обучающихся школы.

В последние годы возросло внимание к организации и работе летних профильных оздоровительных лагерей. Они выполняют важную миссию оздоровления и воспитания детей. Летний отдых – это не только социальная помощь, это еще и территория для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная профильная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Контошинская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, детей с

ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей группы риска.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

В программе есть «Устав» лагеря, «Правила и Законы», где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей.

Данная программа является комплексной, т. е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, включает в себя разноплановую деятельность.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей. Деятельность учащихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. При комплектовании отрядов летнего лагеря особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем, а также другим категориям детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В летнем оздоровительном лагере приоритетными методами являются:

- оздоровительная деятельность, направленные на развитие ребенка;
- рациональное питание;
- первая медицинская помощь;
- пребывание на свежем воздухе; проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий;
- организация игр, экскурсий, походов и др.

Символика смены:

- Флаг и гимн лагеря.
- Эмблемы отряда

4. Социально-педагогическое обоснование программы

Воспитательная работа в школе разнообразна и сложна, это воспитание в процессе обучения. Работа детского оздоровительного лагеря рассматривается как часть всего воспитательного процесса в школе.

Летний оздоровительный профильный лагерь – это не только социальная помощь, это помощь в творческом развитии, обогащении духовного мира, гражданской позиции и

интеллекта ребенка. Все это создает условия для успешной социализации обучающихся с учетом современных требований жизни.

Основное содержание работы летних лагерей составляет оздоровительная, спортивная, интеллектуально-творческая, познавательная деятельность. Но самое главное, жизнь в лагере должна быть полезной и воспитывать здоровое поколение.

Мы постарались сделать программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей максимально полезной, интересной и отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов.

В современном образовании в воспитательном процессе все большее место отводится активным средствам и приемам воспитания. В нашей программе представлены: игры, квесты, конкурсы, беседы, экскурсии, походы, дефиле, встречи с интересными людьми и т.д. Наша задача – сделать отдых детей более насыщенным, полезным, занимательным для духовного, а, главное, физического здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного профильного лагеря.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены в профильном оздоровительном лагере

Программа профильного оздоровительного лагеря опирается на принцип общедоступного и добровольного характера участия детей в работе детского оздоровительного лагеря;

Принцип гуманизации

Все отношения строятся на основе доверия и уважения к людям, на стремлении к успеху. Через гуманный подход к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо с точки зрения психологии переосмыслить все основные компоненты педагогического процесса.

Принцип сотрудничества

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания предполагает:

- отбор форм и методов, содержания воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей детей;
- разнообразные виды деятельности;
- взаимосвязь всех мероприятий с тематикой дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Реализовывается при условиях:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- должны учитываться все поставленные задачи.

Принцип гармонизации (интеллектуальная, физическая, эмоционально-волевая сфера ребенка).

Реализуется при следующих условиях:

- участие в различных видах деятельности;
- сочетание различных форм работы с учетом возрастных особенностей детей;

Принцип уважения и доверия.

Реализуется при условиях:

- добровольного включения ребёнка в различные виды деятельности;
- доверие ребёнку, вера в возможность каждого ребёнка в достижении поставленных задач;
- учёта интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

6. Объективные факторы работы профильного лагеря

Модель профильного лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего лагерного периода разнообразной интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень увлекательным для детей, которые стремятся «успеть везде и попробовать всё». В летнем профильном оздоровительном лагере предлагается самые разнообразные виды занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребенка.

4. Изменение позиции (поведения) ребёнка – своеобразное изменение прежнего, иногда негативного поведения.

5. Природно-климатическая среда – окружающая (природная) среда, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация жизнедеятельности детей.

7. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре, педагогических советов, методических советов по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного профильного лагеря;
- методическая помощь работникам лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном профильном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

- встреча детей, работа педагога-психолога и воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;
- старт программы «Остров ЗОЖ»;
- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- реализация цели задач лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

Заключительный этап

- подведение итогов работы профильного лагеря;
- анализ выявленных проблем, анализ анкетирования и предложений детьми, родителями, педагогами и выработка перспектив деятельности детского оздоровительного лагеря в 2020 году.

8. Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

-  Закон «Об образовании РФ»
-  Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
-  Устав ОО
-  Положение о профильном лагере дневного пребывания.
-  Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
-  Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
-  Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
-  Должностные инструкции сотрудников лагеря.
-  Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
-  Заявления от родителей.
-  Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
-  Акт приемки лагеря.
-  Планы работы.

9. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных мероприятий, игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры, мероприятия.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для полотенцев, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

10. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ учителя школы;
- ✓ библиотекарь;
- ✓ фельдшер ФАП;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-психолог.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной профильной смены проводится установочный семинар для всех участников смены (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и 2 вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе лагеря, а также занимаются организацией отрядной жизни.

11. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации (локальные акты), программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических планерок с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

12. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

- общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья и формирование практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения соревнований и спортивных игр;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, приобретение новых знаний, детской самостоятельности и самостоятельности;

- получение участниками смены умений и навыков трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Но главным ожидаемым результатом будет оздоровление детей организационный, интересный, полноценный отдых и.

13. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество детей и взрослых.



14. Календарный план работы

День	Тема дня	Название мероприятия
1	Ключ на старт	1. Прием детей, торжественная линейка, посвященная открытию пришкольного лагеря 2. Знакомство с режимом дня. Распределение по отрядам. Выборы актива отрядов. Знакомство с правилами лагеря, воспитателями, вожатыми. 3. Инструктаж по ТБ 4. Огонек знакомств 5. Операция «Уют» (благоустройство отрядной комнаты) 6. Профилактическое мероприятие: "Режим дня - залог здоровья!"
2	Радуга здоровья	1. Квест ЗОЖ «Остров сокровищ» 2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» 3 «Фито-бар» 4. Акция «От улыбки хмурый день светлей...»
3	Олимпийская долина	1. Открытие малых олимпийских игр 2. Эстафета «Веселые старты»

		3 Мастер-классы «Кто во что горазд»
4	Страна веселых и находчивых	1. Квест «Детективное агентство» 2. Игра «Сто к одному» 3. «КВН-экспромт» 4. Игры на свежем воздухе
5	Страна творчества	1. Конкурс юных операторов «Сам себе режиссер» по теме ЗОЖ 2. Праздник радужного детства. Танцевальный флешмоб 3. Игра «Импровизация» 4. Акция «Здоровым быть здорово!» (распространение буклетов, сделанных своими руками)
6	Охотники за удачей	1. Минутка здоровья "Как ухаживать за зубами". 2. Занятия по интересам. Подготовка к конкурсу поделок из различных материалов. 3. Конкурс поделок "Умелые руки". 4. Игры на воздухе. Подвижные игры - "Перестрелка"
7		1. Спортивное соревнование «Последний герой» 2. Операция «Зеленый патруль» 3. Подведение итогов 4. Гала-концерт «Мы - звезды» 5. Праздничная линейка и прощальная дискотека

15 . Список литературы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45
2. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007.

5. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период (методические рекомендации для начальников пришкольных лагерей). «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2009.
6. Сайт infourok.ru
7. <http://pandia.ru/text/78/195/12359.php>
8. <http://nsportal.ru/>
9. <https://yandex.ru/images/search?text=картинки>