

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Контошинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано руководитель МО <i>Е.И. Короткова</i> Протокол № <u>1</u> от <u>23 августа</u> 2019г.	Согласовано Заместитель директора по УВР <i>С.А. Лосенкова</i> <u>24 августа</u> 2019 г.	Утверждено  Директор <i>Н.В. Касаткина</i> Приказ № <u>120</u> 2019 г.
---	---	--

Рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе
по географии 7 класс на 2019- 2020 учебный год
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. П/р В. В. Воронковой. Москва Владос 2011

Составитель: Полякова Раиса Николаевна
Учитель географии

Контошино 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа курса географии

разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений восьмого вида по географии. Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы

Данная программа разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки. География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Учитывая общие и специальные задачи специальной программы предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объемах) Значительную помощь учащимся окажут атласы, которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, учащиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории

количество часов

Рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Практических работ –6 часов

Оценочные практические работы

1. Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении
2. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.
3. запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
4. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для природных зон России.
5. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

6. Изготовление несложных макетов по различным природным зона

Учебно – методический комплект:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. П\р В. В. Воронковой. Москва Владос 2011

2. География России. Учебник для 7 класса (8 вида) образовательных учреждений./ Под редакцией Т.М.Лифанова.- М Просвещение 2010г.

3. Географический атлас-приложение 7 класс – М Дрофа 2008г.

Дополнительная литература:

4. Интернет - ресурсы

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11
2	Природные зоны России	2
3	Зона Арктических пустынь	5
4	Зона тундры	8
5	Лесная зона	18
6	Зона степей	8
7	Зона полупустынь и пустынь	6
8	Зона субтропиков	2
9	Высотная поясность в горах	6

В результате изучения курса « География России» на базовом уровне ученик должен

Знать

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

Природные зоны России;

Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

Правила поведения в природе;

Название географических объектов на территории России

Уметь:

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;

Показывать по картам (физической и природных зон России)

Делать несложные макеты изучаемых природных зон;

Принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;

Тематический поурочный план

№ урока в году	№ урока в теме	Содержание урока	Кол-во часов
Тема 1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) 11 ч.			
1	1	Географическое положение России на карте мира	1
2	2	Европейская и азиатская части России	1
3	3	Административное деление России	1
4	4	Разнообразие рельефа	1
5	5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1
6	6	Климат России	1
7	7	Водные ресурсы России, их использование	1
8	8	Население России. Народы России.	1
9	9	Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли	1
10	10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1
11	11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1
Тема 2. Природные зоны России 2 ч			

12	1	Размещение природных зон на территории России	1
13	2	Карта природных зон	1
Тема 3. Зона Арктических пустынь 5 ч.			
14	1	Положение на карте	1
15	2	Климат	1
16	3	Растительный и животный мир	1
17	4	Население и его основные занятия	1
18	5	Северный морской путь	1
Тема 4. Зона тундры 7 ч.			
19	1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
20	2	Климат. Водоемы тундры.	1
21	3	Растительный мир.	1
22	4	Животный мир.	1
23	5	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
24	6	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	2
25	7	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1

		Тема 5. Лесная зона 18 ч.	
26	1	Положение на карте. Рельеф и полезные занятия.	1
27	2	Климат	1
28	3	Реки, озера, каналы.	1
29	4	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1
30	5	Смешанные и лиственные леса.	1
31	6	Животный мир.	1
32	7	Пушные звери.	1
33	8	Значение леса	1
34	9	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство. Центральной России.	1
35	10	Города Центральной России.	1
36	11	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1
37	12	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1
38	13	Города Северо – Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	1

39	14	Западная Сибирь.	1
40	15	Восточная Сибирь	1
41	16	Дальний Восток	1
42	17	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1
43	18	Обобщающий урок по лесной зоне.	1
Тема 6. Зона степей 8 ч			
44	1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1
45	2	Растительный мир.	1
46	3	Животный мир.	1
47	4	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
48	5	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
49	6	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1
50	7	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
51	8	Охрана природы зоны степей.	1
Тема 7. Зона полупустынь и пустынь 6 ч.			
52	1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1

53	2	Климат. Реки.	1
54	3	Растительный мир.	1
55	4	Животный мир	1
56	5	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
57	6	Города зоны полупустынь и пустынь.	1
Тема 8. Зона субтропиков 2 ч			
58	1	Положение на карте.	1
59	2	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города –курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик) Город Новороссийск.	1
Тема 9. Высотная поясность в горах 11 ч			
60	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
61	2	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
62	3	Города и экологические проблемы Урала.	1

63	4	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство.	1
64	5	Население и его основные занятия. Города.	1
65	6	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
66	7	Обобщающий урок по географии России	1
67	8	Резерв (1)	1
68	9	Резерв(2)	1
69	10	Резерв (3)	1
70	11	Резерв (4)	1

