

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Контюшинская средняя общеобразовательная школа»

<b>Согласовано</b> Руководитель МО <i>Медведева</i> ФИО Протокол № <u>1</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УМН <i>Слюсарева</i> ФИО « <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Контюшинская СОШ» <i>Медведева</i> ФИО « <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*По ИНФОРМАТИКЕ*

**7 КЛАСС**

*К УМК Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой*

*(М.: БИНОМ. Лаборатория знаний)*

*На 2018-2019 учебный год*

*Рабочая программа составлена на основе*

*Федерального Государственного Общеобразовательного Стандарта*

Составитель: Морозова Инна Валерьевна,

учитель информатики и математики,

1 квалификационной категории

Контюшино 2018

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации Рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([methodist.lbz.ru/](http://methodist.lbz.ru/))

В классе присутствуют дети обучающиеся по адаптированной программе. Наряду с основными, традиционными принципами работы (доступность, наглядность, систематичность и последовательность и др.) используются на уроках **общие принципы и правила коррекционной работы**:

1. Индивидуальный подход к каждому ученику.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
3. Использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки.
4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

### ***Дидактический материал.***

Материалы для проведения практических работ размещены в учебнике.

## Содержание учебного предмета

№ раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	<i>Раздел 1: Глава 1. Информация и информационные процессы</i>	9 ч
2	<i>Раздел 2: Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией</i>	7 ч
3	<i>Раздел 3: Глава 3. Обработка графической информации</i>	4 ч
4	<i>Раздел 4: Глава 4. Обработка текстовой информации</i>	9 ч
5	<i>Раздел 5: Глава 5. Мультимедиа</i>	4 ч
6	<i>Раздел 6: итоговое повторение</i>	2 ч

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел 1: Глава 1. Информация и информационные процессы (9 ч) - 9 ч</i>		
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2.	Информация и ее свойства	1
3.	Информационные процессы. Обработка информации	1
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище	1
6.	Представление информации	1
7.	Дискретная форма представления информации	1

8.	Единицы измерения информации	1
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	1
<i>Раздел 2: Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч) - 7 ч</i>		
1.	Основные компоненты компьютера и их функции	1
2.	Персональный компьютер	1
3.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1
4.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
5.	Файлы и файловые структуры	1
6.	Пользовательский интерфейс	1
7.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1
<i>Раздел 3: Глава 3. Обработка графической информации (5 ч) - 4 ч</i>		
1.	Формирование изображения на экране компьютера	1
2.	Компьютерная графика	1
3.	Создание графических изображений	1
4.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1
<i>Раздел 4: Глава 4. Обработка текстовой информации (9 ч) - 9 ч</i>		
1.	Текстовые документы и технологии их создания	1

2.	Создание текстовых документов на компьютере	1
3.	Прямое форматирование	1
4.	Стилевое форматирование	1
5.	Визуализация информации в текстовых документах	1
6.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1
7.	Оценка количественных параметров текстовых документов	1
8.	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации» . Проверочная работа	1
<i>Раздел 5: Глава 5. Мультимедиа (4 ч) - 4 ч</i>		
1.	Технология мультимедиа	1
2.	Компьютерные презентации	1
3.	Создание мультимедийной презентации	1
4.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1
<i>Раздел 6: итоговое повторение - 2 ч</i>		
1.	Основные понятия курса	1
2.	Итоговое тестирование	1

### **Планируемые результаты изучения информатики**

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «**Выпускник научится ...**». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достижимы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность научиться ...». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

## **Раздел 1. Введение в информатику**

### **Выпускник научится:**

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;
- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;
- строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования.

*Выпускник получит возможность:*

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности;
- научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций.
- сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- познакомиться с примерами использования графов и деревьев при описании реальных объектов и процессов
- научиться строить математическую модель задачи – выделять исходные данные и результаты, выявлять соотношения между ними.

## **Раздел 2. Алгоритмы и начала программирования**

### **Выпускник научится:**

- понимать смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения; анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость;
- оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.; понимать ограничения, накладываемые средой исполнителя и системой команд, на круг задач, решаемых исполнителем;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;

- составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное;
- ученик научится исполнять записанный на естественном языке алгоритм, обрабатывающий цепочки символов.
- исполнять линейные алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке.
- исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы;
- определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;
- разрабатывать и записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- составлять все возможные алгоритмы фиксированной длины для формального исполнителя с заданной системой команд;
- определять количество линейных алгоритмов, обеспечивающих решение поставленной задачи, которые могут быть составлены для формального исполнителя с заданной системой команд;
- подсчитывать количество тех или иных символов в цепочке символов, являющейся результатом работы алгоритма;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- исполнять записанные на алгоритмическом языке циклические алгоритмы обработки одномерного массива чисел (суммирование всех элементов массива; суммирование элементов массива с определёнными индексами; суммирование элементов массива, с заданными свойствами; определение количества элементов массива с заданными свойствами; поиск наибольшего/ наименьшего элементов массива и др.);
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;
- разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.



### **Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии**

#### **Выпускник научится:**

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами.
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

#### *Ученик получит возможность:*

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.

- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.