


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Контошинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО	Заместитель директора по УМР	Директор МБОУ «Контошинская СОШ»
<i>Мед. В.О. Комарова</i>	<i>И.А. Мосеева</i>	<i>И.В. Казакина</i>
ФИО	ФИО	
Протокол № 1	«28» 08 2018 г.	
от «14» 08 2018 г.		

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*По информатике и ИКТ для 10 класса,  
старшая ступень обучения (базовый уровень)  
на 2018-2019 учебный год*

*Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой на  
основе авторской программы: информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н.  
Борадин.-4-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010*

Составитель: Морозова Инна Валерьевна,  
учитель информатики и математики,  
I квалификационной категории

Контошино 2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 10 класса рассчитана на 34 часа, из них на контрольные работы – 5 часов, в неделю 1 час.

**Изменения в авторскую учебную программу не вносились.**

### Формы организации учебного процесса:

- Урок-лекция;
- Практическая работа;
- Контрольная работа;
- Обобщающий урок;
- Урок изучения нового материала
- Урок – игра

### УМК «Информатика. Базовый уровень» 10 - 11 класс Автор Угринович Н. Д.

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса
- Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса
- Информатика и ИКТ : практикум
- Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8–11 классы

### Содержание курса информатики и ИКТ

#### 1. Информация и информационные процессы (4 часа)

Вещественно-энергетическая и информационная картины мира.

Информация как мера упорядоченности в неживой природе.

Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации.

Информация и знания. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации.

Алфавитный подход к определению количества информации.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы».

#### 2. Информационные технологии (13 часов)

*Технологии обработки текстовой информации.*

Кодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита.

Создание, редактирование и форматирование документов. Основные объекты в документе (символ, абзац) и операции над ними. Шаблоны документов и стили форматирования. Оглавление документов.

Основные форматы текстовых файлов и их преобразование. Внедрение в документ различных объектов (таблиц, изображений, формул и др.).

Перевод документов с бумажных носителей в компьютерную форму с помощью систем оптического распознавания отсканированного текста.

Создание документов на иностранных языках с использованием компьютерных словарей. Автоматический перевод документов на различные языки с использованием словарей и программ-переводчиков.

### **Компьютерный практикум**

Практическая работа №1. Кодировки русских букв.

Практическая работа №2. Создание и форматирование документа.

Практическая работа №3. Перевод с помощью онлайн-овых словаря и переводчика.

Практическая работа №4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.

*Контроль знаний и умений:* контрольная работа №2 по теме «Технологии обработки текстовой информации»

Технологии обработки графической информации

Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация.

Глубина цвета.

Растровая графика. Форматы растровых графических файлов.

Редактирование и преобразование (масштабирование, изменение глубины цвета, изменение формата файла и др.) изображений с помощью растровых графических редакторов.

Векторная графика. Форматы векторных графических файлов

Редактирование и преобразование (масштабирование, изменение глубины цвета, изменение формата файла и др.) изображений с помощью векторных графических редакторов.

Компьютерное черчение. Создание чертежей и схем с использованием векторных графических редакторов и систем автоматизированного проектирования (САПР).

Компьютерный практикум

Практическая работа №5. Кодирование графической информации.

Практическая работа №6. Растровая графика.

Практическая работа №7. Трехмерная векторная графика.

Практическая работа №8. Выполнение геометрических построений в системе

компьютерного черчения КОМПАС.

Практическая работа №9. Создание флэш-анимации.

*Контроль знаний и умений:* контрольная работа №3 по теме «Технологии обработки графической информации»

Технологии обработки звуковой информации.

Кодирование звуковой информации. Глубина кодирования звука. Частота дискретизации.

Звуковые редакторы.

Компьютерный практикум

Практическая работа №10. Создание и редактирование оцифрованного звука.

Компьютерные презентации

Создание мультимедийных компьютерных презентаций. Рисунки, анимация и звук на слайдах. Интерактивные презентации (реализация переходов между слайдами с помощью гиперссылок и системы навигации). Демонстрация презентаций.

Компьютерный практикум

Практическая работа №11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».

Практическая работа №12. Разработка презентации «Иркутск сквозь пелену времен».

Технологии обработки числовой информации.

Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Вычисления с использованием компьютерных калькуляторов.

Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.

Исследование функций и построение их графиков в электронных таблицах.

Наглядное представление числовой информации (статистической, бухгалтерской, результатов физических экспериментов и др.) с помощью диаграмм.

Компьютерный практикум

Практическая работа №13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью Калькулятора.

Практическая работа №14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах

Практическая работа №15. Построение диаграмм различных типов.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №4 по теме «Технологии обработки числовой информации»

### **3. Коммуникационные технологии (16 часов)**

Локальные компьютерные сети. Топология локальной сети. Аппаратные компоненты сети (сетевые адаптеры, концентраторы, маршрутизаторы).

Информационное пространство глобальной компьютерной сети Интернет.

Система адресации (IP-адреса и доменные имена). Протокол передачи данных TCP/IP. Универсальный указатель ресурсов (URL - UniversalResourceLocator).

Основные информационные ресурсы сети Интернет. Линии связи и их пропускная способность. Передача информации по коммутируемым телефонным каналам. Модем.

Работа с электронной почтой (регистрация почтового ящика, отправка и получение сообщений, использование адресной книги). Настройка почтовых программ. Почта с Web-интерфейсом.

WWW-технология. Всемирная паутина (настройка браузера, адрес Web-страницы, сохранение и печать Web-страниц).

Загрузка файлов с серверов файловых архивов. Менеджеры загрузки файлов.

Интерактивное общение (chat), потоковые аудио - и видео, электронная коммерция, географические карты. Поиск информации (документов, файлов, людей).

Основы языка разметки гипертекста (HTML – HyperTextMarkupLanguage).

Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки. Интерактивные Web-страницы (формы). Динамические объекты на Web-страницах. Система навигации по сайту.

Инструментальные средства разработки. Публикация сайта.

Компьютерный практикум

Практическая работа №16. Представление общего доступа к принтеру в локальной сети.

Практическая работа №17. Создание подключения к Интернету.

Практическая работа №18. Подключение к Интернету и определение IP-адреса.

Практическая работа №19. Настройка браузера

Практическая работа №20. Работа с электронной почтой.

Практическая работа №21. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях.

Практическая работа №22. Работа с файловыми архивами.

Практическая работа №23. Геоинформационные системы в Интернете.

Практическая работа №24. Поиск в Интернете.

Практическая работа №25. Заказ в Интернет-магазине.

Практическая работа №26. Разработка сайта с использованием Web-редактора.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №5 по теме «Коммуникационные технологии»

### Учебно - тематический план по информатике

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные мероприятия	
			Практические работы	Контрольные работы (тест)
1	<b>Информация и информационные процессы</b>	4	Каждый урок по 10-15 мин	1
2	<b>Информационные технологии</b>	13	Каждый урок по 10-15 мин	1
3	<b>Коммуникационные технологии</b>	16	Каждый урок по 10-15 мин	1

### Тематический поурочный план по информатике

№ урока в году	№ урока в теме	Тема урока	Основное содержание урока	Планируемые результаты освоения темы	Формы и методы работы
<b>Введение. Информация и информационные процессы. (4 часа)</b>					
1	1	ТБ в кабинете информатики. Введение. Информация и информационные процессы. Информация.	Информационные процессы в живой природе, в неживой природе, в человеческом обществе, в технике.	Знать понятие информации, информационных процессов. Знать особенности протекания информационных процессов в живой природе, в неживой природе, в человеческом обществе, в технике.	Фронтальная, групповая, парная, дискуссии, фронтальная беседа; работа за компьютером индивидуально и попарно; демонстрация
2	2	Содержательный подход к измерению количества информации.	Содержательный подход к измерению кол-ва информации. Единицы измерения кол-ва информации.	Знать единицы измерения количества информации. Понимать смысл содержательного подхода к измерению количества информации. Уметь находить кол-во информации с точки	презентации или работы программы всему классу; обсуждение материала всем классом и последующее выполнение заданий, контрольный

				зрения содержательн ого подхода при решении задач.	ая работа, тестирова ние.
3	3	Информация и знания. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации.	Единицы измерения количества информации.	Знать единицы измерения количества информации.	
4	4	Алфавитный подход к измерению количества информации. Контрольная работа № 1 «Информация и информационные процессы».	Алфавитный подход к измерению количества информации.	Понимать смысл алфавитного подхода к измерению количества информации. Уметь находить количество информации с точки зрения алфавитного подхода при решении задач.	
<b>Информационные технологии. (13 часов)</b>					
5	1	Кодирование и обработка текстовой информации.	Кодирование текстовой информации.	Знать принципы кодирования текстовой информации, различные виды кодировок	Фронталь ная, групповая, парная, дискуссии ,

6	2	Практическая работа № 1.2 «Создание и форматирование документа»	Кодировки русских букв	Уметь изменять кодировку в документах	фронтальная беседа; работа за компьютером индивидуально и попарно;
7	3	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах	Знать особенности основных видов текстовых документов. Знать назначение аппаратного и программного обеспечения процесса подготовки текстовых документов. Знать особенности интерфейса текстового редактора. Уметь форматировать текст по заданным параметрам	демонстрация презентации или работы программы всему классу;
8	4	Практическая работа №1.1 «Кодировки русских букв»	Создание и форматирование документа	Знать особенности интерфейса текстового редактора. Уметь форматировать текст по заданным параметрам	обсуждение материала всем классом и последующее выполнение заданий, контрольная работа, тестирование.
9	5	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста. Практическая работа №1.3 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста.	Уметь применять онлайн-словари и переводчики в своей деятельности. Знать возможности систем компьютерного перевода,	



				онлайновые словари и переводчики.	
10	6	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа №.1.4«Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа»	Системы оптического распознавания документов.	Знать принципы систем оптического распознавания. Уметь работать с программой оптического распознавания документов.	
11	7	Контрольная работа № 2 «Технологии обработки текстовой информации»	Кодирование и обработка графической информации. Кодирование и обработка графической информации.	Знать принципы кодирования графической информации. Уметь создавать и редактировать растровые и векторные изображения по заданным параметрам. Уметь выполнять геометрические построения в системе компьютерного черчения КОМПАС.	
12	8	Растровая графика. Практическая работа №1.6«Растровая графика»	Растровая графика.	Знать принципы кодирования графической информации. Уметь создавать и	
13	9	Векторная графика.	Векторная графика.	редактировать растровые и	

14	1 0	Практическая работа №1.7 «Трёхмерная векторная графика»	Векторная графика.	векторные изображения по заданным параметрам. Уметь	
15	1 1	Практическая работа №1.8 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС.	выполнять геометрические построения в системе компьютерного черчения КОМПАС.	
16	1 2	Практическая работа №1.9 «Создание флэш-анимации»	Создание флэш-анимации.	Уметь создавать флэш-анимации.	
17	1 3	Контрольная работа №3 «Технологии обработки графической информации» Кодирование звуковой информации.	Кодирование звуковой информации	Знать принципы кодирования звуковой информации Уметь создавать и редактировать оцифрованный звук.	
<b>Коммуникационные технологии (16 часов)</b>					
18	1	Компьютерные презентации Дизайн презентации.	Макеты слайдов. Анимация и звук.	Знать назначение и функциональные возможности презентации,	Фронтальная, групповая, парная, дискуссии
19	2	Практическая работа №1.11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».	Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».	объекты и инструменты в презентациях. Уметь самостоятельно разрабатывать план	, фронтальная беседа; работа за компьютером индивидуала

				презентации, корректировать его в соответствии с выбранной темой. Уметь создавать и оформлять слайды, изменять настройки слайдов	льно и попарно; демонстрация презентации или работы программы всему классу; обсуждение
20	3	Представление числовой информации с помощью систем счисления Практическая работа №1.13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью Калькулятора»	Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Арифметика двоичных чисел.	Знать принципы записи чисел в непозиционных и позиционных системах счисления, двоичную систему счисления Уметь: переводить числа из одной системы счисления в другую.	ие материала всем классом и последующее выполнение заданий, контрольная работа, тестирование.
21	4	Электронные таблицы. Практическая работа №1.14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	Знать основы работы в электронных таблицах. Уметь создавать и обрабатывать массивы числовых данных, диаграммы и графики с помощью электронных таблиц.	
22	5	Практическая работа №1.15 «Построение	Типы диаграмм.		

		диаграмм различных типов» Контрольная работа №4 «Технологии обработки числовой информации»	Оформление диаграммы		
23	6	Локальные компьютерные сети. Практическая работа №2.1 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»	Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Аппаратное и программное обеспечение сетей.	Знать принципы работы локальной и глобальной сетей, основы Интернет. Уметь пользоваться локальной сетью, Интернетом.	
24	7	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Практическая работа №2.2, №2.3. «Создание подключения к Интернету. Подключение к Интернету и определение IP-адреса»	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету.		
25	8	Всемирная паутина. Практическая работа №2.4 «Настройка браузера» .	Технология WWW Язык разметки гипертекста. Браузеры.	Знать сервисы сети Интернет. Уметь пользоваться электронной почтой, всемирной паутиной, геоинформационными	
26	9	Электронная почта. Практическая работа	Возможности электронной почты.		

		№2.5«Работа электронной почтой»	с	Почтовые программы.	системами. Уметь общаться в	
27	10	Общение в Интернете в реальном времени. Практическая работа №2.6 «Общение в реальном времени глобальной и локальных компьютерных сетях»	в	Общение в Интернете в реальном времени. Интернет-телефония.	в Интернете в реальном времени.	
28	11	Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Практическая работа № 2.7«Работа файловыми архивами»	в	Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете		
29	12	Геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа №2.8«Геоинформационные системы в Интернете»	в	Геоинформационные системы в Интернете. Интерактивные карты. Спутниковая навигация.		
30	13	Поиск информации в Интернете. Практическая работа №2.9«Поиск в Интернете»	в	Поиск информации в Интернете. Поисковые системы. Принцип организации поиска информации в	Уметь осуществлять поиск информации, используя поисковые системы.	

			Интернете.		
31	1 4	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Практическая работа №2.10«Заказ в Интернет-магазине»	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	Уметь осуществлять покупки в Интернет-магазине. Знать формы электронной коммерции в Интернете. Уметь пользоваться электронными библиотеками.	
32	1 5	Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа №2.11 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»	Основы языка разметки гипертекста	Иметь представление об основах языка HTML.	
33	1 6	Контрольная работа №5 «Коммуникационные технологии»	Разработка сайта с использованием Web-редактора	Уметь создавать сайт с использованием Web-редактора.	
34		Повторение, подготовка к ЕГЭ			

### Требования к уровню подготовки

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен *знать/понимать*:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- единицы измерения информации, различать методы измерения количества информации: содержательный и алфавитный;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем;

*уметь:*

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Лист фиксации изменения и дополнения к рабочей программе

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица внесшего запись	Согласовано (согласовано, дата, подпись)



