

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« КОНТОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

Принято на заседании
Педагогического Совета.
Протокол № 1
от « 30 » августа 2017 г.

Утверждено приказом
№ 130 от « 01 » сентября 2017 г.

Директор школы



Н.В.Касаткина

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ, НУЖДАЮЩЕГОСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ
ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ
ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.**

1. Общее положение

1.1. Индивидуальное обучение на дому – одна из форм получения образования для лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не способных посещать образовательное учреждение.

1.2. 1. Настоящий Порядок разработан в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1015;
- Приказа Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края № 619 от 31.01.2014 "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 04.03.2004г. №1089;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ;
- Устава школы;
- настоящего Положения «Об индивидуальном обучении для учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.2 2. Порядок регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2 3. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

1.2 4. Целью настоящего Порядка является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов.

1.2 5. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.2 6. Действие настоящего Порядка распространяются на все категории детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучаются данные учащиеся.

2.2. Образовательное учреждение обеспечивает индивидуальные занятия на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья обучающегося и заявления родителей (законных представителей)

Основанием для организации обучения больных детей на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения (поликлиники, больницы) – КЭЖ, которая выдается перед началом учебного года и перед

началом 3 четверти (3 учебных дня дается дополнительно в начале 1 и 3 четверти для предъявления справки).

2.2.1 Родители обучающихся с ОВЗ дополнительно предоставляют копию заключения ПМПК.

2.3. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому, составляется индивидуальный план с учетом мнения родителей из расчета учебной нагрузки в соответствии с учебным планом общеобразовательной школы, АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ, расписание уроков. Максимальное количество часов не должно превышать максимально допустимой недельной нагрузки установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями), установленными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 и СанПиН 2.4.2.3286-15 г.

Вариант программы по видам заболевания устанавливает центральная психолог-медико-педагогическая комиссия ЦПМПК.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей на предоставление образовательных услуг. В учебный план включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями могут быть включены предметы вариативной части.

2.4. Приказом директора школы определяется персональный состав педагогов, осуществляющих учебный процесс с учащимися, обучающихся по индивидуальному учебному плану, утверждается учебный план и расписание занятий. Занятия проводятся в первую смену.

2.6. Организация образовательного процесса строго регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

2.7. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, согласованным с родителями (законными представителями) обучающимися, утверждается приказом директора.

2.8. Рабочие программы по предметам, составленные с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, обучающихся на дому, рассматриваются на методическом объединении, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором школы.

2.9. Учитель, обучающий больного ребенка по индивидуальному учебному плану на дому, разрабатывают индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО с учетом индивидуальных особенностей ребенка, а так же ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

2.10. Сведения об обучающихся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске из образовательной организации заносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.11. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации» школы.

2.12. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ об образовании о соответствующем образовании.

2.13. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.14. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей.

2.15. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах

организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

- оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

2.16. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1. Обучение по индивидуальному плану предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

Оплата труда учителя за организацию и проведение индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с законодательством.

3.2. В случае болезни учителя, администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями и контролируются заместителем директора по учебной работе.

3.4. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

5. Документы, регламентирующие обучение на дому

5.1. С целью систематизации материалов и мониторинга учебной и социальной успешности ребенка на каждого ученика индивидуального обучения на дому при организации обучения общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Локальный акт «**Положение об индивидуальном обучении для учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях**»;
- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным образовательным программам на дому на период, указанный в медицинской справке;;
- справка медицинского учреждения – КЭК.
- приказ директора школы «Об организации обучения на дому по индивидуальному плану»;
- приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ и индивидуального расписания занятий»;
- индивидуальное расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями и утвержденного директором школы;
- учебный план;
- рабочие программы учителей - предметников;
- электронный журнал;

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение принимается на Педагогическом совете.

6.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

6.3. Срок действия настоящего положения неограничен. Положение действительно до принятия нового.

